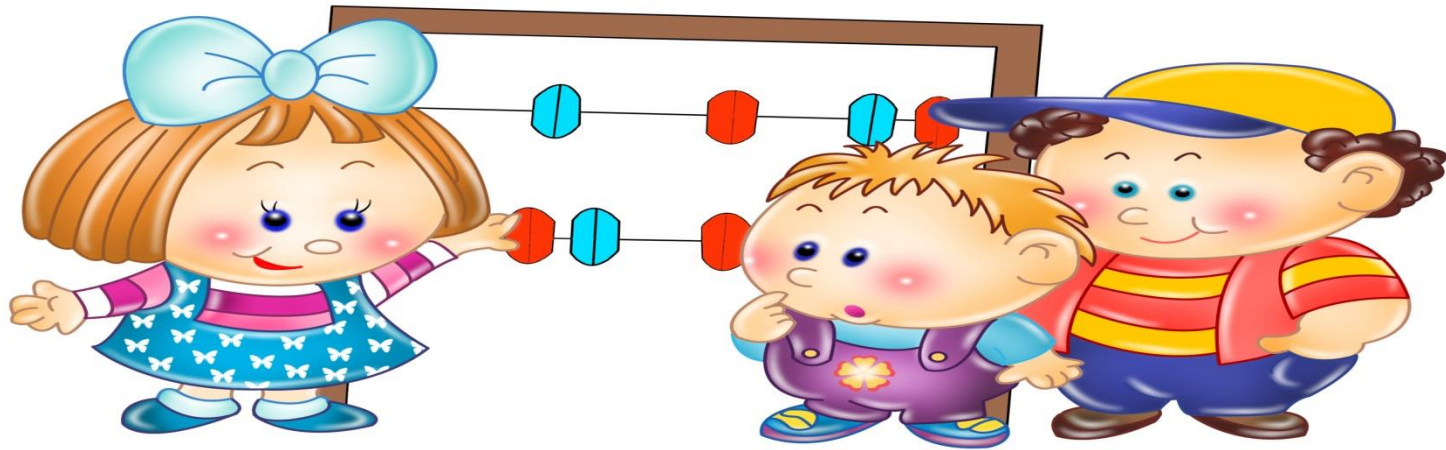


**ФОРМИРОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ у детей
младшего дошкольного возраста
ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР**

Воспитатель МДОУ «Детский сад №3»
Симакова Л.Ю.
пгт. Сонково 2017 год



- «Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.
- Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра-это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»
- В.А.Сухомлинский

Актуальность

В дошкольном возрасте закладывается фундамент элементарных математических представлений. Сегодня ребенку – первокласснику не владеющему элементарными математическими представлениями очень трудно освоить курс обучения математики в школе.

Поэтому одной из важных задач современного дошкольного воспитания – создание таких условий, которые способствовали бы развитию личности ребенка, раскрытию его творческой инициативы.

Эффективной формой формирования навыков элементарных математических представлений является игра, как ведущий вид деятельности – дидактическая игра.

Цель:

Способствовать формированию элементарных математических представлений младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Задачи:

- 1. Побуждать умения детей анализировать предметы. Выделяя такие их признаки, как цвет, форма, размер, величина.**
- 2. Способствовать развитию у детей выделять некоторые пространственные и временные отношения между предметами.**
- 3. Активизировать благоприятные условия для развития математических представлений у детей.**
- 4. Стимулировать развитие у детей памяти, внимания, мышления, активности, уверенности, инициативности.**
- 5. Развивать умение устанавливать количественные соотношения.**
- 6. Повысить уровень теоретических и практических знаний у родителей о дидактических играх.**

**«Д\ игры с геометрическими фигурами»
«Геометрическое лото»**



«Волшебники»



«Сложи фигуру»



«На что похожа эта фигура»



«Геометрическая цепочка»



«Подбери заплатку»





«Обведи фигуру»



«Положи правильно»



«Собери картинку»





«Д\ игры с игрушками и предметами»
«Сложи снеговика»



«Собери правильно»



«Веселые дорожки»





«Колобок катится по дорожке»



«Один-много»



«Матрешкины подружки»



«Назови цвет»



«Чудесный мешочек»



«Большой- маленький»



**«Д \ игры на ориентировку в пространстве»
«Кто впереди, кто сзади»**



«Забавные птенчики»



«Что мы делаем»

Ночь



Утро



Вечер



День



«Утренняя зарядка»



«Наш день»



«Развлечение»





«Когда это бывает»



«Разложи по времени»



«Покажи и назови части суток»



«Куда закатился мяч»



«Куда спрятались зверюшки»



«Д \ игры на логическое мышление»

«Лабиринты»



«Танграм»



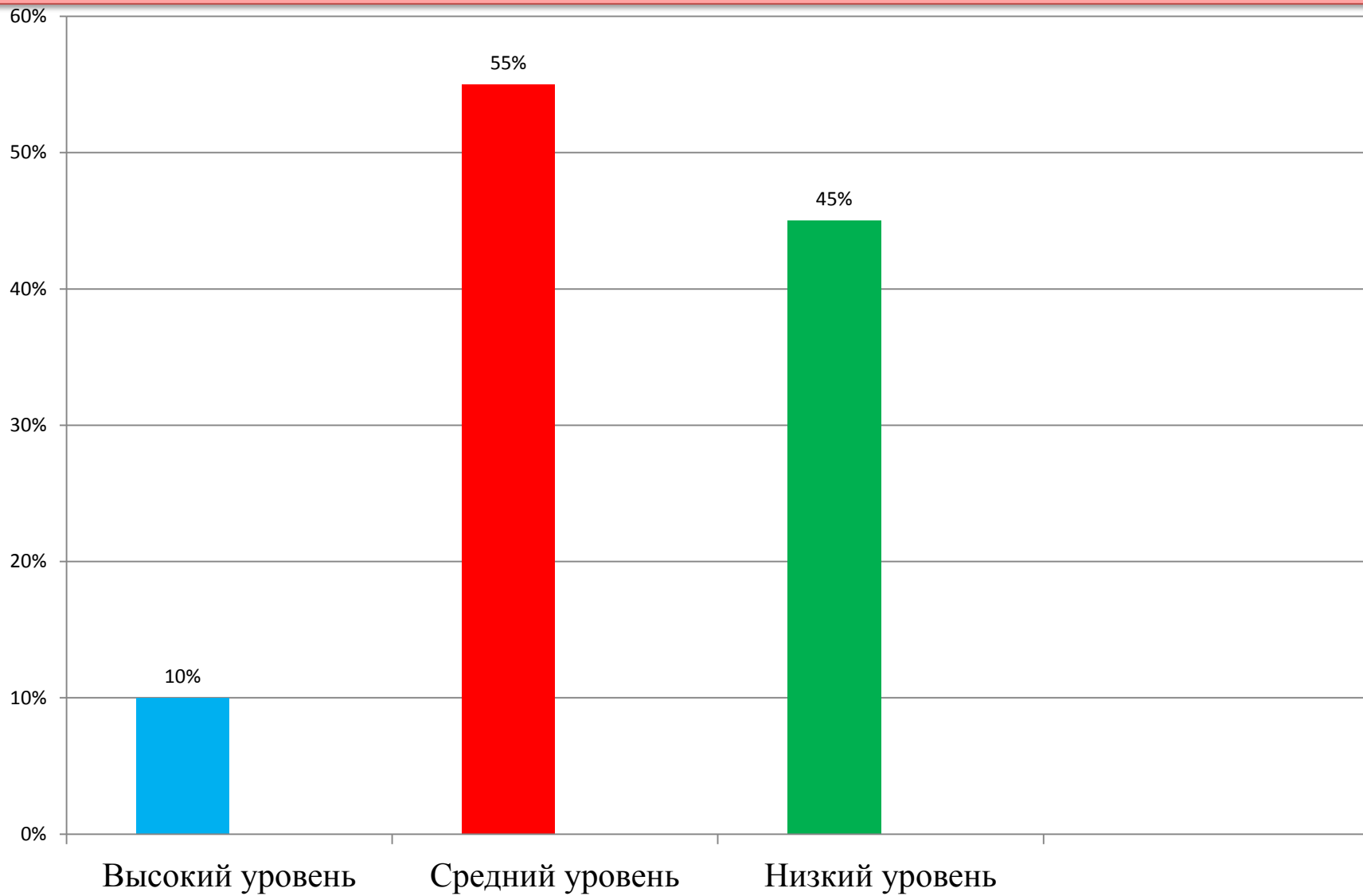
«Найди сходства и различия»



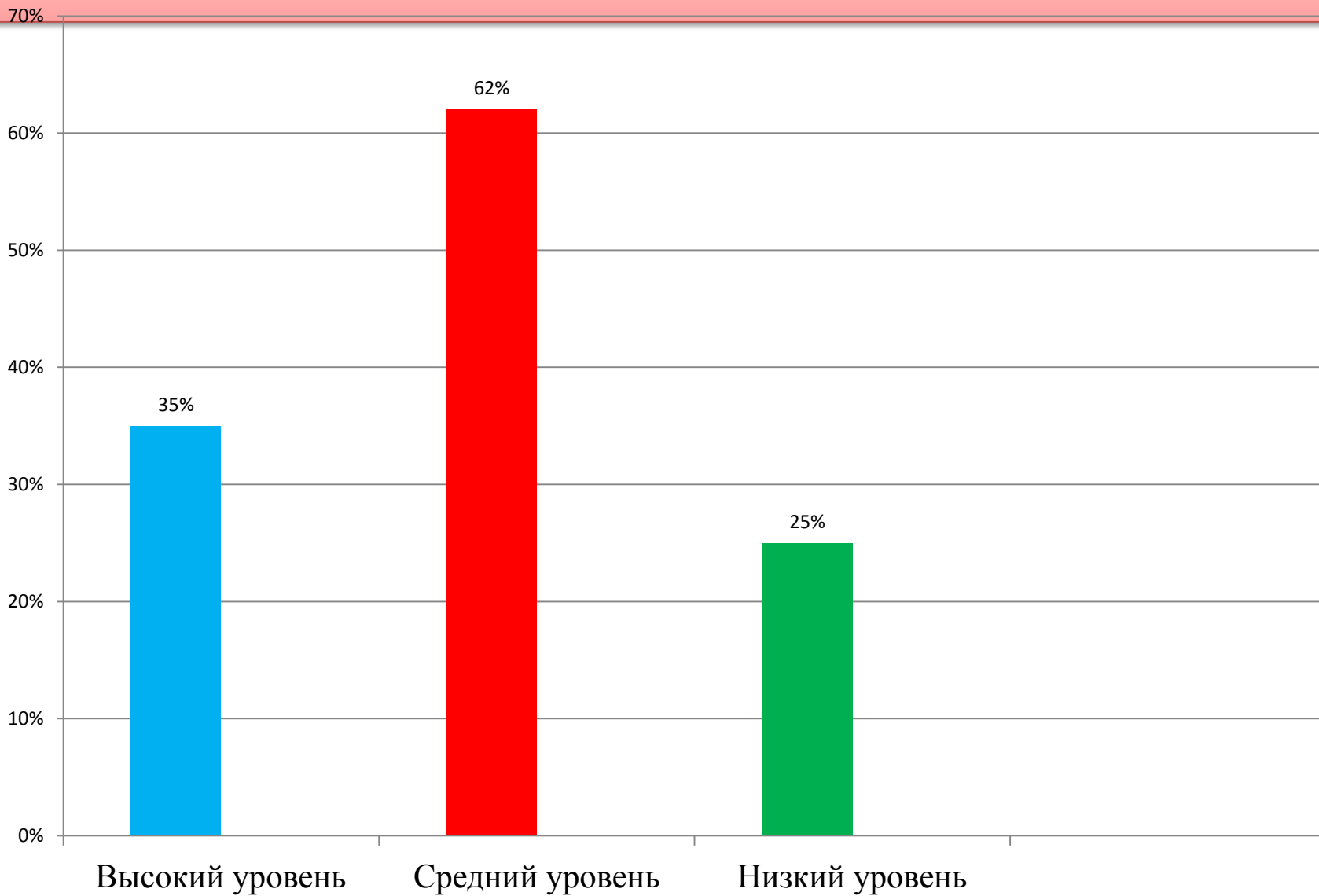
«Занимательный материал»



Анализ деятельности детей в процессе дидактических игр на *начало года*



Анализ деятельности детей в процессе дидактических игр на 01.02.2017 г.



«ВЫВОД»

- Таким образом, прививая ребенку знания из области математики в игровой форме, ребенок учится выполнять различные действия, у него развивается память, мышление, творческие способности. Играя с ребенком, вы получите ощущение радости, откроете в нем новые удивительные черты характера. Прививайте ему желание учиться и познавать новое!
 - Спасибо за внимание!